

受験番号					氏名	
------	--	--	--	--	----	--

令和 7 年度 一般選抜試験問題

理 科（ 化 学 ）・ 情 報（60分）

〈 注 意 事 項 〉

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開けないでください。
- 2 この問題冊子は、表紙を除いて16ページです。
- 3 配布されるものはこの問題冊子の他、解答用紙（化学は記述式が1枚、マークシート式が1枚、情報はマークシート式が1枚）です。
- 4 試験開始直後に問題冊子および解答用紙の、落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがないか確認し、問題がある場合には、無言で手をあげ、試験監督者に知らせてください。また、後で気づいた場合も同様にしてください。
- 5 試験開始直後に、問題冊子および記述式解答用紙の指定欄に4けたの受験番号・氏名を記入し、さらにマークシート式解答用紙の指定欄に氏名を記入し、受験番号を記入・マークしてください。

例：受験番号1085の人→

受験 番号	千	1	①	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	百	0	●	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	十	8	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑧	⑨
	个	5	①	②	③	④	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

〈 マーク記入上の注意点 〉

- ① 解答は設問ごとに指定された数だけ選び、該当する記号を塗りつぶしてください。
 - ② 記入は、必ずHBの黒鉛筆で、○の中を正確に、ぬりつぶしてください。
 - ③ 訂正は、プラスチック製消しゴムできれいに消してください。
- 6 解答は解答用紙の所定の解答欄に記入してください。
 - 7 やむを得ずトイレに行く場合や質問がある場合には、無言で手をあげ、試験監督者の指示に従ってください。
 - 8 問題冊子および解答用紙は、持ち帰ってはいけません。持ち帰った場合は、失格となります。

注意事項

1. 問題はⅠからⅢまでである（全体で11ページ）。
2. 解答は、Ⅰ、Ⅱはマークシート式解答用紙に、Ⅲは記述式解答用紙に、それぞれ記入しなさい。
3. 必要なら次の原子量を用いなさい。

H=1.00、C=12.0、O=16.0、Na=23.0、S=32.0、Cl=35.5、P=31.0、Ca=40.0

Ⅰ 次の問1～14に答えなさい。**※解答はマークシート式解答用紙1～14に記入しなさい。**

- 問1 地表付近の乾燥空気中に体積%で最も多く含まれている気体と海水中に質量%で最も多く含まれている金属元素との組み合わせとして適切なものはどれか。次のア～カの中から1つ選びなさい。

	空気中	海水中
ア	酸素	塩素
イ	酸素	鉄
ウ	酸素	ナトリウム
エ	窒素	塩素
オ	窒素	鉄
カ	窒素	ナトリウム

- 問2 次のイオンの化学式と名称について、それらの組み合わせが適切でないものをア～オの中から1つ選びなさい。

ア	S^{2-}	—	硫黄イオン
イ	H_3O^+	—	オキシニウムイオン
ウ	K^+	—	カリウムイオン
エ	HCO_3^-	—	炭酸水素イオン
オ	Pb^{2+}	—	鉛(Ⅱ)イオン

問3 次の元素の周期表に関する記述ア～オのうち、誤りを含むものを1つ選びなさい。

- ア メンデレーエフ（ロシア）は、元素の周期律の考えを明らかにし、元素の周期表の原型を最初に作成した。
- イ アルカリ金属元素は、元素の周期表の1族に配置されている。
- ウ アルカリ土類金属元素は、元素の周期表の2族に配置されている。
- エ ハロゲン元素は、元素の周期表の7族に配置されている。
- オ 金属元素には、典型元素に分類される元素と遷移元素に分類される元素とがともに含まれている。

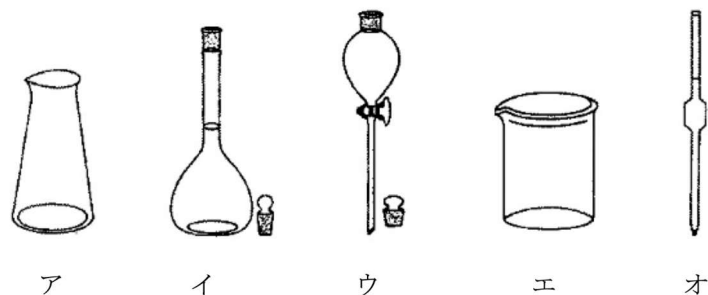
問4 次の化学反応式の書き方に関する記述ア～オのうち、誤りを含むものを1つ選びなさい。

- ア 反応物の化学式を左辺に、生成物の化学式を右辺に書く。
- イ 左辺と右辺の間はイコール＝ではなく、矢印→で結ぶ。
- ウ 両辺で、同じ種類の原子の数が等しくなるように係数を決定する。
- エ 係数は反応した物質や生成した物質の物質量〔mol〕を書き、整数値と分数値で示す。
- オ 反応の前後で変化しない溶媒や触媒は、反応式中には書かない。

問5 ある質量の氷（密度 0.917 g/cm^3 ）を 0°C 、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ のもとで完全に融解させると体積が 5.43 cm^3 だけ減少した。融解によって生じた水（密度 1.00 g/cm^3 ）の質量〔g〕として、最も近い値はどれか。次のア～オの中から1つ選びなさい。

ア	55.0	イ	60.0	ウ	65.4	エ	71.4	オ	80.0
---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

- 問6 2.00 mol/L の希硫酸（硫酸 H_2SO_4 水溶液）を水で薄めて 0.100 mol/L の希硫酸を調製するときに使用するガラス器具はどれか。次のア～オの器具の中から 2つ 選びなさい。解答はマークシート式解答用紙の6の欄に2つともマークしなさい。



- 問7 質量パーセント濃度が 6.25% のグルコース $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$ 水溶液 80.0 g に、ある質量の 12.5% のグルコース水溶液と水 50.0 g とを加えると 8.00% のグルコース水溶液になった。加えた 12.5% のグルコース水溶液の質量 [g] として、最も近い値はどれか。次のア～オの中から 1つ選びなさい。

ア	120	イ	125	ウ	130	エ	135	オ	140
---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----

- 問8 混合物に含まれる物質の性質の違いを利用して、混合物から目的の物質を取り出す操作を分離という。乾燥させた紅茶の葉・熱湯・氷から、ティーポット・スプーン・茶こしを使用してアイスティーをつくった。次の操作の名称ア～オのうち、アイスティーをつくる操作に最も関係が深い分離操作を 2つ 選びなさい。解答はマークシート式解答用紙の8の欄に2つともマークしなさい。

ア 再結晶 イ 抽出 ウ 分留 エ 融解 オ ろ過

- 問9 次の原子の構造や性質に関する記述ア～オのうち、正しいものを1つ選びなさい。

- ア 原子核中に含まれる陽子の数と中性子の数とは必ず等しい。
 イ 原子核中に含まれる陽子数が同じであるが、原子番号が異なる原子は互いに同位体である。
 ウ β 壊変の場合は、原子核から電子を放出する性質をもつ原子の存在も知られている。
 エ 原子に含まれる陽子、中性子、電子の数の総和をその原子の質量数という。
 オ 中性子1個の質量は、陽子1個の質量に比べて無視できるほど小さい。

問10 次の化学式ア～オで示されるイオンのうち、イオン半径が最大のものを1つ選びなさい。

ア Al^{3+} イ F^- ウ Mg^{2+} エ Na^+ オ O^{2-}

問11 次の文中の空欄（A）、（B）、（C）にあてはまる語の適切な組み合わせはどれか。後のア～クの中から1つ選びなさい。

共有結合している原子間で、原子が共有電子対を引き寄せる強さを数値で表したものを（A）といい、元素の周期表では、貴ガス元素を除いて、表の（B）に配置されている元素の原子ほど（A）の値は大きくなる傾向が見られる。一般に、（A）の値の差が（C）原子間の共有結合ほど、より大きな電荷の偏りが生じる。

	A	B	C
ア	電気陰性度	左下	大きい
イ	電気陰性度	左下	小さい
ウ	電気陰性度	右上	大きい
エ	電気陰性度	右上	小さい
オ	電子親和力	左下	大きい
カ	電子親和力	左下	小さい
キ	電子親和力	右上	大きい
ク	電子親和力	右上	小さい

問12 次のア～カの物質が（ ）内の状態で存在するとき、物質を構成する原子間の結合が共有結合のみからなるものを1つ選びなさい。

ア 塩化水素（気体） イ 酸化カルシウム（固体） ウ 水銀（液体）
エ 硝酸銀（固体） オ 水酸化ナトリウム（固体） カ リチウム（固体）

問13 次の化学式ア～オのうち、分子式で示されているものを1つ選びなさい。

ア AlCl_3 イ $\text{CH}_2=\text{CH}_2$ ウ Fe エ $\text{H}\cdot\text{H}$ オ H_2O_2

問14 次の金属結晶に関する記述ア～オのうち、誤りを含むものを1つ選びなさい。

- ア 金属光沢の色が銀白色ではない結晶も存在する。
- イ 結晶内に自由電子が存在する。
- ウ 結晶を構成する原子の（第一）イオン化エネルギーの値が大きい。
- エ 展性や延性がある。
- オ 電気伝導性や熱伝導性が大きい。

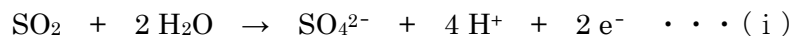
Ⅱ 次の文章を読み、問 15～21 に答えなさい。※解答はマークシート式解答用紙 15～21 に記入しなさい。

火山ガス X に含まれる二酸化硫黄の濃度を決定するために、次の【操作 1】と【操作 2】とを行い、【操作 2】の滴定値を実験結果として得た。

【操作 1】

0℃、 1.013×10^5 Pa で 15.0 L を占める火山ガス X を 0.0100 mol のヨウ素 I_2 を含むヨウ素ヨウ化カリウム KI 水溶液（ヨウ素をヨウ化カリウム水溶液に完全に溶解させた均一な水溶液）に通じ、含まれていた二酸化硫黄 SO_2 の全量を反応させた。このとき、(1)水溶液中には未反応のヨウ素が残存しており、これを水溶液 Y とした。

火山ガス X 中には二酸化硫黄以外にこの操作においてヨウ素ヨウ化カリウム水溶液と反応する物質は含まれておらず、二酸化硫黄が電子 e^- を与えるとき、およびヨウ素 I_2 が電子 e^- を受け取る際には、次の (i) 式、および (ii) 式の化学変化が起こるものとする。



【操作 2】

水溶液 Y の全量を 0.250 mol/L のチオ硫酸ナトリウム $Na_2S_2O_3$ 水溶液で滴定したところ、20.0 mL の溶液を滴下したときに(2)滴定の終点になった。

この操作において、滴定に用いたチオ硫酸ナトリウム水溶液に溶解していたチオ硫酸イオン $S_2O_3^{2-}$ と水溶液 Y に残存していたヨウ素 I_2 との間で、次の (iii) 式で表される酸化還元反応が起こっている。

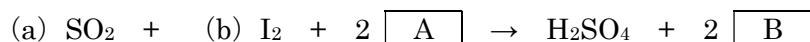


問15 【操作1】を行ったときに起こる化学変化に関する次の文を読み、文中の空欄（A）～（F）にあてはまる数値、または語の最も適切な組み合わせを後のア～クの中から1つ選びなさい。

二酸化硫黄が電子 e^- を放出する（i）式では、硫黄原子 S の酸化数が反応前後で（A）だけ（B）し、ヨウ素が電子 e^- を受け取る（ii）式では、ヨウ素原子 I の酸化数が反応前後で（C）だけ（D）する。これら原子の酸化数変化から、【操作1】では二酸化硫黄が（E）され、ヨウ素が（F）された酸化還元反応が進行したことがわかる。

	A	B	C	D	E	F
ア	2	増加	1	減少	酸化	還元
イ	2	増加	1	減少	還元	酸化
ウ	2	減少	1	増加	酸化	還元
エ	2	減少	1	増加	還元	酸化
オ	4	増加	7	減少	酸化	還元
カ	4	増加	7	減少	還元	酸化
キ	4	減少	7	増加	酸化	還元
ク	4	減少	7	増加	還元	酸化

問16 【操作1】を行ったときに起こる酸化還元反応は、次の化学反応式で表すことができる。空欄（a）と（b）にあてはまる化学反応式の係数、および空欄 A と B とにあてはまる化学式の最も適切な組み合わせを後のア～カの中から1つ選びなさい。ただし、通常の化学反応式では省略されて係数を書かない物質についても、その係数として1を選択せよ。



	a	b	A	B
ア	1	1	KI	KOH
イ	1	1	H ₂ O	HI
ウ	1	2	KI	KOH
エ	1	2	H ₂ O	HI
オ	2	1	KI	KOH
カ	2	1	H ₂ O	HI

問17 【操作2】を行ったときに起こる化学変化に関する次の文を読み、文中の空欄（A）～（E）にあてはまる語、物質名、または比の値の最も適切な組み合わせを後のア～クの中から1つ選びなさい。

（iii）式は、チオ硫酸イオンが（A）剤として、ヨウ素が（B）剤としてはたらいっている酸化還元反応であるので、（C）が電子 e^- を放出し、（D）が電子 e^- を受け取っている。酸化還元滴定の終点では、酸化剤と還元剤とが過不足なく反応しているので、（C）が放出した電子 e^- の物質質量〔mol〕と（D）が受け取った電子 e^- の物質質量〔mol〕との比が（E）の関係になっている。

	A	B	C	D	E
ア	酸化	還元	チオ硫酸イオン	ヨウ素	1 : 1
イ	酸化	還元	チオ硫酸イオン	ヨウ素	1 : 2
ウ	酸化	還元	ヨウ素	チオ硫酸イオン	1 : 1
エ	酸化	還元	ヨウ素	チオ硫酸イオン	1 : 2
オ	還元	酸化	チオ硫酸イオン	ヨウ素	1 : 1
カ	還元	酸化	チオ硫酸イオン	ヨウ素	1 : 2
キ	還元	酸化	ヨウ素	チオ硫酸イオン	1 : 1
ク	還元	酸化	ヨウ素	チオ硫酸イオン	1 : 2

問18 下線部（1）に関する記述ア～オのうち、最も適切なものを1つ選びなさい。

- ア 均一な褐色の水溶液である。
- イ 均一な黒紫色の水溶液である。
- ウ 均一な無色の水溶液である。
- エ 水に溶けにくい黒紫色の固体が沈殿している褐色の水溶液である。
- オ 水に溶けにくい黒紫色の固体が沈殿している無色の水溶液である。

問19 下線部（2）に関して、滴定の終点を見つけやすくするために指示薬を加えた。最も適切な指示薬を次のア～オの中から1つ選びなさい。

- ア デンプン水溶液 イ フェノールフタレイン ウ ブロモチモールブルー(BTB)
- エ メチルオレンジ オ リトマス

問20 【操作2】の実験結果から計算すると、水溶液Yに含まれていたヨウ素の物質質量〔mol〕として、最も近い値はどれか。次のア～オの中から1つ選びなさい。

ア	1.00×10^{-3}	イ	2.50×10^{-3}	ウ	5.00×10^{-3}	エ	1.00×10^{-2}	オ	2.00×10^{-2}
---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------	---	-----------------------

問21 火山ガスXに含まれていた二酸化硫黄の体積パーセント（体積％）〔％〕として、最も近い値はどれか。次のア～オの中から1つ選びなさい。ただし、0℃、 1.013×10^5 Paにおける気体のモル体積は22.4 L/molとする。

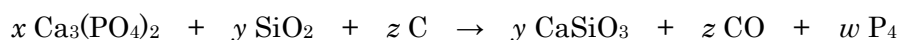
ア	1.12	イ	2.24	ウ	3.36	エ	4.48	オ	5.60
---	------	---	------	---	------	---	------	---	------

Ⅲ 次の文章を読み、下の問いに答えなさい。※解答は記述式解答用紙に記入しなさい。

リンは、天然には単体として存在せず、工業的には、⁽¹⁾リン鉱石(主成分は $\text{Ca}_3(\text{PO}_4)_2$)にケイ砂(主成分は SiO_2)やコークス(主成分は C)を混ぜて強熱してリンの単体(黄リン P_4)を得ている。リンには黄リン(白リン)や赤リンなどの互いに (A) の関係にある性質が異なる単体が存在するが、このうち黄リンは⁽²⁾実験室では水中に保存される。⁽³⁾赤リンを乾燥した空气中で完全燃焼させると、十酸化四リン P_4O_{10} が生じ、十酸化四リンを多量の水と反応させるとリン酸 H_3PO_4 になる。⁽⁴⁾リン酸は水に溶けて中程度の強さの酸性を示す 3 価の酸であり、リン酸と 2 価の塩基である水酸化カルシウム $\text{Ca}(\text{OH})_2$ とを (B) : (C) の物質質量比で反応させたときに生じるリン酸二水素カルシウム $\text{Ca}(\text{H}_2\text{PO}_4)_2$ は、化学肥料として工業的に製造され、農作物を栽培するときに用いられている。

問1 文中の空欄 (A) にあてはまる語を漢字 3 文字で答えなさい。

問2 文中の下線部(1)の化学反応式は、次のように表すことができる。式中の x 、 y 、 z 、 w は、化学反応式の係数である。



化学反応式の係数を決定し、 x 、 y 、 z 、 w にあてはまる数字を答えなさい。通常は省略して係数を書かない物質についても、解答欄には 1 を書きなさい。

問3 文中の下線部(1)の反応によって、リンの単体 10.0 kg を製造するときに、少なくとも何 kg のコークス C が必要か。有効数字 3 桁で求めなさい。

問4 文中の下線部(2)のように黄リンを水中保存する理由を答えなさい。

問5 文中の下線部(3)について、リンの完全燃焼によって十酸化四リン 7.10 g が生じたときに消費された酸素が 0 °C、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ で占める体積 [L] を有効数字 3 桁で求めなさい。ただし、0 °C、 $1.013 \times 10^5 \text{ Pa}$ における気体のモル体積は 22.4 L/mol とする。

問6 文中の下線部(4) について、リン酸を水に溶かしてモル濃度が 4.00 mol/L のリン酸水溶液を調製した。この水溶液の質量パーセント濃度 [%] を有効数字 3 桁で求めなさい。ただし、 4.00 mol/L のリン酸水溶液の密度は 1.20 g/cm^3 とする。

問7 文中の空欄 (B) と (C) にあてはまる数字をそれぞれ最小の整数で答えなさい。

【補足事項】

情報問題につきましては非公開とさせていただきます。

受験番号					氏名	
------	--	--	--	--	----	--

令和 7 年度 一般選抜試験問題

理 科（ 生 物 ）・ 情 報（60分）

〈 注 意 事 項 〉

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開けないでください。
- 2 この問題冊子は、表紙を除いて18ページです。
- 3 配布されるものはこの問題冊子の他、解答用紙（生物は記述式が1枚、マークシート式が1枚、情報はマークシート式が1枚）です。
- 4 試験開始直後に問題冊子および解答用紙の、落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがないか確認し、問題がある場合には、無言で手をあげ、試験監督者に知らせてください。また、後で気づいた場合も同様にしてください。
- 5 試験開始直後に、問題冊子および記述式解答用紙の指定欄に4けたの受験番号・氏名を記入し、さらにマークシート式解答用紙の指定欄に氏名を記入し、受験番号を記入・マークしてください。

例：受験番号1085の人→

受験 番号	千	1	①	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	百	0	●	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	十	8	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑧	⑨
	个	5	①	②	③	④	●	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨

〈 マーク記入上の注意点 〉

- ① 解答は設問ごとに指定された数だけ選び、該当する記号を塗りつぶしてください。
 - ② 記入は、必ずHBの黒鉛筆で、○の中を正確に、ぬりつぶしてください。
 - ③ 訂正は、プラスチック製消しゴムできれいに消してください。
- 6 解答は解答用紙の所定の解答欄に記入してください。
 - 7 やむを得ずトイレに行く場合や質問がある場合には、無言で手をあげ、試験監督者の指示に従ってください。
 - 8 問題冊子および解答用紙は、持ち帰ってはいけません。持ち帰った場合は、失格となります。

問題は、Ⅰ からⅣ まで4 題ある。それぞれについて全問解答すること。問題によっては、マークシートに解答する問と記述式の問の両方がある場合がある。マークシートに解答する問の解答は、マークシートの該当するマーク欄をマークし、記述式の問の解答は、記述式解答用紙に記入せよ。なお、マークシートに解答する問の中には、複数のマーク欄をマークするものもある。

*マーク例（イとエを選択した場合）：

☒ ア ☒ ウ ☐ オ …中略… ☐ サ ☐ シ

Ⅰ．生物の特徴に関する以下の文章を読み、各問に答えよ。

（問 1～問 4：マークシート解答番号 1 ～ 10）

あらゆる生物は共通の祖先から進化し、さまざまに分かれてきたと考えられている。生物の進化の道筋は系統とよばれ、系統を図示したものを （あ）系統樹 という。異なる種の間にも、ともに共通の祖先から受け継いだと考えられる特徴が見られることが多い。すべての生物のからだは細胞を基本構造としていることも、そういった共通性の一つである。細胞はその構造によって大きく （い）原核細胞と真核細胞に分けられ、原核細胞からなる生物を原核生物、真核細胞からなる生物を真核生物という。

細胞の観察に用いられる （う）光学顕微鏡 は、16 世紀に発明されたといわれているが、その後、さまざまな改良が加えられ、より鮮明な観察像が得られるようになっている。

細胞内において （え）ATP という物質が用いられることも、生物の共通性の一つである。細胞内では （お）酵素 によってさまざまな化学反応が円滑に進められるが、その際、エネルギーのやり取りにはたらくのが ATP である。細胞内の化学反応は （か）代謝 と総称される。

問1. 下線部（あ）に関して、次の表1は、共通祖先から進化してきた5つの生物群ア～オについて、それぞれの特徴をまとめたものであり、○はその特徴をもつことを、×はその特徴をもたないことを示している。また、図1はそれらの特徴をもとにして作成した系統樹であり、系統樹中に示した①～④は、①「蒸散を制御する細胞をもつ」、②「水や光合成産物の通路となる組織をもつ」、③「種子を形成する」、④「種子になる部分を乾燥から守る構造をもつ」という特徴が獲得された位置である。図1中の空欄 **a** , **c** , **e** にあてはまる生物群を、表1のア～オからそれぞれ1つずつ選べ。

a : c : e :

表1

生物群	蒸散を制御する細胞	水や光合成産物の通路となる組織	種子	種子になる部分を乾燥から守る構造
ア	○	○	○	○
イ	×	×	×	×
ウ	○	×	×	×
エ	○	○	×	×
オ	○	○	○	×

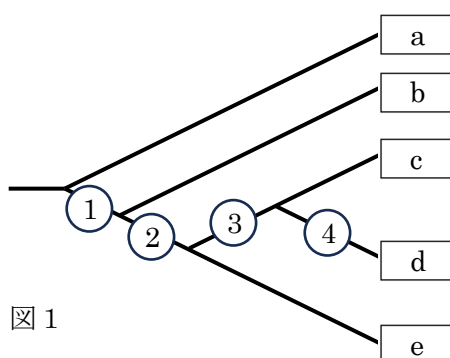


図1

問2. 下線部（い）に関して、以下のア～カの記述のうち、原核生物のみにあてはまるものと、真核生物のみにあてはまるものを、それぞれ1つずつ選べ。

原核生物のみ : 真核生物のみ :

- ア. すべて多細胞生物であり、単細胞生物は存在しない。
- イ. 酵素をもつものは存在せず、代謝を行わない。
- ウ. 特定の生物の細胞に寄生したときだけ増殖することができる。
- エ. 葉緑体を持ち、光合成を行うものが存在する。
- オ. 生態系において、分解者としての役割をもつものが存在する。
- カ. 核膜をもたず、DNAが細胞質基質（サイトゾル）中に存在している。

問3. 下線部（う）に関して、以下の問に答えよ。

- (1) ある倍率で光学顕微鏡にマイクロメーターを取り付け、ピントを合わせると図2のように目盛りXが傾いて見えた。そこで、接眼レンズを回転させたところ、目盛りXが回転して図3のようにもう一方の目盛りYと平行になり、図3中に示した矢印の位置で、2つの目盛りが一致していた。その後、同じ倍率において、対物マイクロメーターを外して植物細胞のプレパラートを観察したところ、内部の顆粒が10秒間で接眼マイクロメーターの3目盛り分移動していた。このときの顆粒の移動速度として最も適切なものを、下のア～オから選べ。ただし、対物マイクロメーターの目盛りは1mmを100等分したものになっている。

6

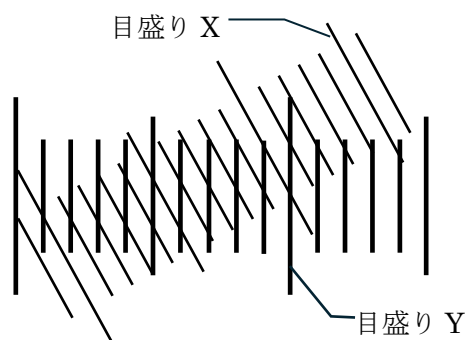


図2

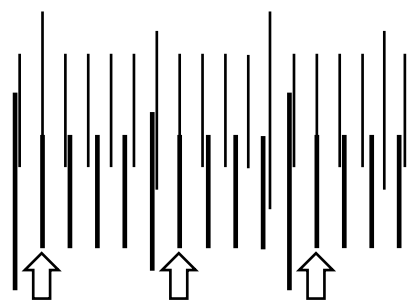


図3

- ア. $2.5 \mu\text{m/秒}$ イ. $3.6 \mu\text{m/秒}$ ウ. $12 \mu\text{m/秒}$ エ. $25 \mu\text{m/秒}$ オ. $36 \mu\text{m/秒}$

- (2) (1) の図3の状態から対物レンズをより高倍率のものに変えた場合、目盛りXと目盛りYの見え方はどのように変化するか。最も適切なものを、下のア～カから選べ。なお、「より大きく見える」というのは、(1)での見え方と比較して目盛りの幅がより広く見えるということであり、「より小さく見える」というのは、(1)での見え方と比較して目盛りの幅がより狭く見えるということである。

7

- ア. 目盛りX, 目盛りYともにより小さく見えるようになる。
 イ. 目盛りX, 目盛りYともにより大きく見えるようになる。
 ウ. 目盛りXはより大きく, 目盛りYはより小さく見えるようになる。
 エ. 目盛りXはより小さく, 目盛りYはより大きく見えるようになる。
 オ. 目盛りXの見え方は変化せず, 目盛りYはより大きく見えるようになる。
 カ. 目盛りXはより大きく見えるようになり, 目盛りYの見え方は変化しない。

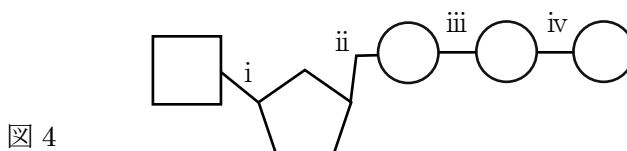
(3) タマネギの可食部（鱗片葉）の透明な表皮をはがし、各種の染色液で処理したプレパラートを作製した。それぞれの染色液を用いた場合に、染色される細胞小器官と色の組合せとして最も適切なものを、下のア～エから選べ。 8

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| ア. 酢酸カーミン : 核・黒色 | イ. 酢酸オルセイン : 核・赤色 |
| ウ. ヤマスグリーン : 葉緑体・青緑色 | エ. メチルグリーン・ピロニン : 液胞・黄色 |

問 4. 下線部（え）に関して、次の図 4 は ATP 分子の模式図で、i ～ iv は結合を、五角形は糖を示している。下のア～エのうち、ATP 分子内の高エネルギーリン酸結合を**すべて**選べ。また、物質の合成などの生命活動に主として用いられる高エネルギーリン酸結合を示すものを 1 つ選べ。

ATP 分子内の高エネルギーリン酸結合 : 9

生命活動に主として用いられる ATP 分子内の高エネルギーリン酸結合 : 10



- ア. i イ. ii ウ. iii エ. iv

——マークシートへの解答はここまで。問 5、6 の解答は、記述式解答用紙に記入せよ——

問 5. 下線部（お）に関して、酵素について説明した次の文章中の空欄 a ～ c に適切な語を入れよ。

酵素は、それ自体は変化せず、ほかの物質の化学反応を促進するはたらきをもつ。このような物質は a とよばれる。酵素がはたらきかける物質を b といい、酵素は、その酵素に結合できる特定の b の化学反応だけを促進する。このような性質は、酵素の c とよばれる。

問 6. 下線部（か）に関して、代謝のうちの異化について説明した次の文章中の空欄 d ～ g に適切な語を入れよ。

異化は複雑な物質を単純な物質に分解してエネルギーを取り出す作用であり、代表的な異化の反応として呼吸がある。呼吸は、 d を消費して有機物を分解し、 e と水を生じるという点是有機物の燃焼とよく似ている。しかし、燃焼では反応が急激に進んで有機物中のエネルギーが f と g になって放出されるのに対し、呼吸では反応が段階的に進み、 f は放出されず、放出されたエネルギーを利用して ATP が合成されるという違いがある。

Ⅱ. 遺伝子とそのはたらきに関する以下の文章を読み、各問に答えよ。

（問2～問5：マークシート解答番号 11 ～ 17）

（あ）DNA の遺伝子としてはたらく領域には、（い）タンパク質のアミノ酸配列の情報が含まれており、（う）3 個の塩基（トリプレット）が 1 つのアミノ酸に対応している。細胞においてタンパク質が合成される際には、DNA の遺伝子としてはたらく領域を鋳型として、mRNA が合成される。この過程を a という。その後、mRNA の情報に従い、b がアミノ酸を運んでくる。b が塩基の相補性を利用して mRNA と結合すると、運ばれてきたアミノ酸は次々と結合し、タンパク質が合成されていく。この過程は c とよばれる。遺伝情報が a と c を経て DNA→RNA→タンパク質という形で一方向に伝わって（え）発現するという原則は、d とよばれる。次の表 1 は mRNA のトリプレットとアミノ酸の対応を示したものである。

表 1

UUU	フェニルアラニン	UCU	セリン	UAU	チロシン	UGU	システイン
UUC		UCC		UAC		UGC	
UUA		UCA		UAA	終止	UGA	終止
UUG		UCG		UAG		UGG	トリプトファン
CUU	ロイシン	CCU	プロリン	CAU	ヒスチジン	CGU	アルギニン
CUC		CCC		CAC		CGC	
CUA		CCA		CAA	グルタミン	CGA	
CUG		CCG		CAG		CGG	
AUU	イソロイシン	ACU	トレオニン	AAU	アスパラギン	AGU	セリン
AUC		ACC		AAC		AGC	
AUA		ACA		AAA	リシン	AGA	アルギニン
AUG	メチオニン(開始)	ACG		AAG		AGG	
GUU	バリン	GCU	アラニン	GAU	アスパラギン酸	GGU	グリシン
GUC		GCC		GAC		GGC	
GUA		GCA		GAA	グルタミン酸	GGA	
GUG		GCG		GAG		GGG	

問 1. 上の文章中の空欄 a ～ d に適切な語を入れよ。

——記述式解答用紙への解答はここまで。問 2～5 の解答は、マークシートにマークせよ——

問 2. 下線部（あ）に関して、DNA の構造についての記述として適切なものを、下のア～オからすべて選べ。 11

- ア. 多数のヌクレオチドで構成されている。
- イ. 構成単位どうしは糖と糖が結合して鎖を形成する。
- ウ. 構成単位にはデオキシリボースが含まれている。
- エ. 構成単位にはクエン酸が含まれている。
- オ. 20 世紀の中頃、二重らせん構造をとることが提唱された。

問 3. 下線部（い）に関して、ある生物のゲノム DNA は、 3.0×10^9 塩基対からなる。また、この生物は 24000 種類のタンパク質を合成しており、それらのタンパク質は平均して 450 分子のアミノ酸から構成されている。これについて以下の問に答えよ。

（1）この生物の 1 つの遺伝子は、平均何塩基対からなるか。下のア～エから 1 つ選べ。ただし、ここではアミノ酸配列を指定している部分のみを考えることとする。 12

- ア. 150 塩基対 イ. 450 塩基対 ウ. 1350 塩基対 エ. 125000 塩基対

（2）この生物のゲノム DNA の塩基対のうち、タンパク質のアミノ酸配列の情報を含んでいる部分は、全体の何%にあたるか。下のア～オから 1 つ選べ。 13

- ア. 0.004% イ. 0.1% ウ. 0.3% エ. 1.1% オ. 3.2%

問 4. 下線部（う）に関して、ある mRNA の開始の遺伝暗号（AUG）を含む部分の塩基配列が、次の図 1 のようであったとし、最も左側にある AUG から、右に向かって遺伝情報が読み取られていくものとする。これについて以下の問に答えよ。

AGGCGUGCAAUGAGGAGGGCAUGGUGCUGCCUGCAGCG

図 1

（1）開始の遺伝暗号が指定するアミノ酸を 1 番目とすると、6 番目のアミノ酸は何か。下のア～オから 1 つ選べ。 14

- ア. システイン イ. トレオニン ウ. アルギニン エ. アラニン オ. ロイシン

(2) 図1の mRNA について、下線部の塩基配列 (UGCCUGCAGCG) と対応する部分の DNA の二本鎖の中には、T (チミン) が何個含まれているか。下のア～カから1つ選べ。 15

ア. 1個 イ. 2個 ウ. 3個 エ. 4個 オ. 5個 カ. 6個

(3) 図1の mRNA に示されていない領域において、「グルタミン酸－システイン－アルギニン－セリン」というアミノ酸配列が指定されていた。このアミノ酸配列を指定する mRNA の塩基配列は何通り存在するか。下のア～カから1つ選べ。 16

ア. 16通り イ. 48通り ウ. 64通り エ. 96通り オ. 144通り カ. 288通り

問5. 下線部(え)に関して、遺伝情報の発現は細胞の分化と深い関わりをもつ。多細胞生物の細胞の分化についての記述として適切なものを、下のア～オから**すべて**選べ。 17

- ア. 分化した細胞は分化する前と比べて特定の遺伝子が失われている。
- イ. 分化した細胞は分化する前と比べて新たな遺伝子が作り出されている。
- ウ. 分化した細胞がもつ遺伝子は分化する前と比べて基本的に変化していない。
- エ. 分化した細胞ではゲノム中のすべての遺伝子が常に発現している。
- オ. 分化した細胞ではゲノム中の特定の遺伝子のみが必要に応じて発現している。

《 余白 》

 次ページへ続く

Ⅲ. 体内環境の維持に関する以下の文章《A》・《B》を読み、各問に答えよ。

(問2～問7：マークシート解答番号 18 ～ 24)

《A》

近交系のA系統マウス8個体(A1～A8)とB系統マウスを用いて実験1～実験6を行った。近交系のマウスとは、同じ遺伝子をもったマウスのことであり、同じ系統のマウスどうしで皮膚を移植すると、移植片は脱落せず生着する。また、これらのマウスは出生直後からさまざまな抗原に接触することがないように飼育されていたものとする。

〔実験1〕 マウスA1にB系統マウスの皮膚を移植すると、移植片は10日後に脱落した。

〔実験2〕 実験1の1ヶ月後、マウスA1にB系統マウスの皮膚を移植すると、移植片は5日後に脱落した。

〔実験3〕 生後すぐのマウスA2の胸腺を手術により摘出した。成長後のA2にB系統マウスの皮膚を移植したが、移植片は脱落せずに生着した。

〔実験4〕 マウスA3に抗原Xを注射した。2週間後に採血し、その血清と抗原Xを混合したところ、抗原抗体反応が認められた。一方、抗原Xを注射していないマウスA4からも採血し、その血清と抗原Xを混合したところ、抗原抗体反応は認められなかった。

〔実験5〕 生後すぐのマウスA5とA6の胸腺を手術により摘出した。成長後のマウスA5に抗原Xを注射した。2週間後にマウスA5から採血し、その血清と抗原Xを混合したところ、抗原抗体反応は認められなかった。また、抗原Xを注射していないマウスA6からも採血し、その血清と抗原Xを混合したところ、抗原抗体反応は認められなかった。

〔実験6〕 生後すぐのマウスA7の胸腺を摘出した。成長後のマウスA7に、マウスA8から採取したリンパ節の内容物と抗原Xを混合して一緒に注射した。2週間後にマウスA7から採血し、その血清と抗原Xを混合したところ、抗原抗体反応が見られた。

問1. 実験1と比べ、実験2では移植片が脱落するまでの日数が短くなっている。このしくみについて説明した次の文章中の空欄 a ～ c に適切な語を入れよ。

移植片の脱落は、おもに a 性免疫によって起こるものである。マウスA1では、最初の移植の際、リンパ球の一部が b となり、体内に残った。2回目の移植の際には、それらの b が素早く反応することで、移植片への攻撃がより早く、より強く行われたと考えられる。このような反応は、1回目の反応に対して c とよばれる。

——記述式解答用紙への解答はここまで。問2～7の解答は、マークシートにマークせよ——

問 2. 実験 1 では移植片の脱落が認められたのに対して、実験 3 では移植片の脱落は認められなかった。これは、マウス A2 ではある種のリンパ球が分化しなかったからだと考えられる。マウス A2 で分化せず、このような実験結果の違いを生じる原因となったリンパ球の組合せとして最も適切なものを、下のア～カから選べ。 18

- | | |
|-------------------|---------------------|
| ア. ヘルパーT 細胞と B 細胞 | イ. ヘルパーT 細胞とキラーT 細胞 |
| ウ. キラーT 細胞と B 細胞 | エ. マクロファージと樹状細胞 |
| オ. マクロファージと好中球 | カ. 樹状細胞と好中球 |

問 3. 実験 4 のマウス A3 の血清では抗原抗体反応が認められたのに対して、実験 5 のマウス A5 の血清では抗原抗体反応は認められなかった。これは、マウス A5 ではある種のリンパ球が分化しなかったからだと考えられる。マウス A5 で分化せず、このような実験結果の違いを生じる原因となったリンパ球として最も適切なものを、下のア～カから選べ。 19

- | | | | |
|-------------|------------|---------|------------|
| ア. ヘルパーT 細胞 | イ. キラーT 細胞 | ウ. B 細胞 | エ. マクロファージ |
| オ. 好中球 | カ. 樹状細胞 | | |

問 4. 実験 5 のマウス A5 の血清では抗原抗体反応が認められなかったのに対して、実験 6 のマウス A7 の血清では抗原抗体反応が認められた。マウス A8 のリンパ節の内容物に含まれ、このような実験結果の違いを生じる原因を説明した文として最も適切なものを、下のア～エから選べ。 20

- ア. マウス A8 由来の細胞がマウス A7 のリンパ球に抗原提示を行ったため、マウス A7 では抗原 X に対する抗体が産生された。
- イ. マウス A7 のリンパ球がマウス A8 由来のリンパ球を活性化させ、抗体産生細胞に分化させたので、マウス A7 では抗原 X に対する抗体が産生された。
- ウ. マウス A8 由来のリンパ球がマウス A7 のリンパ球を活性化させ、抗体産生細胞に分化させたので、マウス A7 では抗原 X に対する抗体が産生された。
- エ. マウス A8 由来の抗体がマウス A7 の体内で増幅されていたため、抗原 X と反応して抗原抗体反応が起こった。

《 B 》

ヒトの血液は血管内を流れ、(あ) 酸素や二酸化炭素、栄養や老廃物を運搬している。血液を循環させる心臓は、dが興奮すると拍動が促進され、延髄から出ている副交感神経が興奮すると拍動が抑制されるが、eに自動的に興奮を繰り返す洞房結節（ペースメーカー）という部分があるため、神経を介した刺激がなくても拍動を行うことができる。

問 5. 上の文章中の空欄dにあてはまる語句として最も適切なものを、下のア～オから選べ。 21

- | | |
|------------------|------------------|
| ア. 中脳から出ている副交感神経 | イ. 中脳から出ている交感神経 |
| ウ. 延髄から出ている交感神経 | エ. 脊髄から出ている副交感神経 |
| オ. 脊髄から出ている交感神経 | |

問 6. 上の文章中の空欄eにあてはまる語句として最も適切なものを、下のア～エから選べ。 22

- ア. 左心房 イ. 右心房 ウ. 左心室 エ. 右心室

問 7. 下線部 (あ) に関して、次の図 1 は、ヒトのヘモグロビンの酸素解離曲線であり、二酸化炭素濃度（相対値）が 40 と 70 のときの 2 種類の曲線を示している。図の縦軸の「酸素ヘモグロビンの割合」は、血液中の全ヘモグロビンのうち何%が酸素と結合しているかを示しており、横軸の「酸素濃度」は周囲の酸素濃度の相対値を示している。肺胞では酸素濃度が高く、運動中の筋肉などの組織中では酸素濃度が低いが、酸素解離曲線を見れば、周囲の酸素濃度によってヘモグロビンと酸素の結合のしやすさがどのように変化するのかがわかる。なお、酸素濃度（相対値）は、肺胞が 100、組織が 40 であり、二酸化炭素濃度（相対値）は、肺胞が 40、組織が 70 である。以下の問に答えよ。

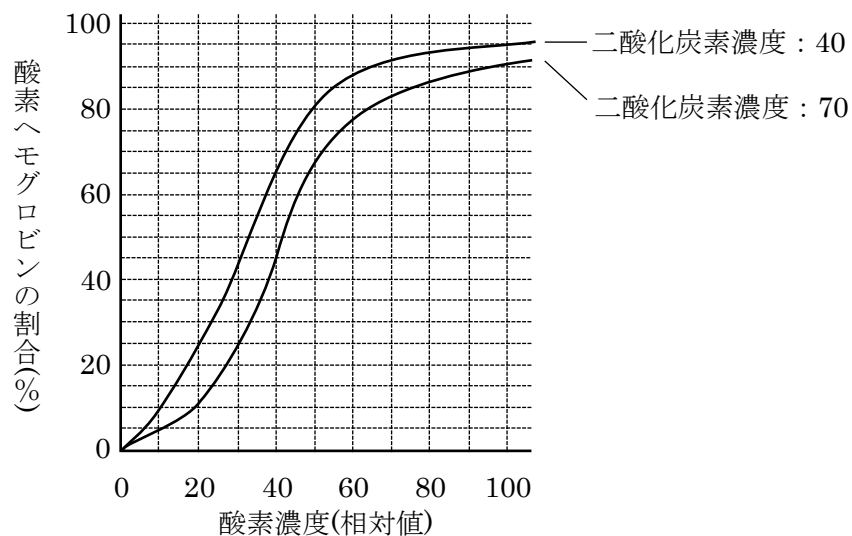


図 1

- (1) 肺胞でヘモグロビンと結合した酸素のうち、組織に渡されたものの割合に最も近いものを、
下のア～カから選べ。 23

ア. 25% イ. 30% ウ. 32% エ. 45% オ. 50% カ. 53%

- (2) 1g のヘモグロビンがすべて酸素ヘモグロビンになるとき、1.4mL の酸素と結合する。血液 100mL
中のヘモグロビンが 15g であるとき、1L の血液が組織に渡す酸素の量 (mL) に最も近いものを、
下のア～オから選べ。 24

ア. 63mL イ. 67mL ウ. 95mL エ. 105mL オ. 111mL

 次ページへ続く

IV. 植生と遷移に関する以下の文章を読み、各問に答えよ。

（問3：マークシート解答番号 25 ～ 27）

地球上にはさまざまな植物が生育している。ある場所に生育する植物の集まりを植生という。植生は、その外観である a にもとづいて、森林・草原・荒原に分けられる。植生の a は、時間とともに少しずつ移り変わっていく。このような現象を遷移という。火山が噴火した後にできた溶岩台地など、植物の生育にとってきびしい環境に最初に侵入する植物を先駆種という。年月の経過にともない、植物の生育により適した環境が形成されることで、それまで侵入できなかった植物も生育できるようになり、荒原から草原に移行する。日本の本州中部の低地においては、ススキやイタドリなどの草原が形成された後、アカマツやクロマツなどが生育して森林が形成されると、（あ）やがてそれらの幼木は生育できなくなるが、代わりに（い）タブノキやスダジイなどが育ち始め、最終的にはそれらの樹種が優占する森林となる。

問1. 上の文章中の空欄 a に適切な語を入れよ。

問2. 下線部（あ）に関して、アカマツやクロマツの幼木が生育できなくなる理由を説明した次の文中の空欄 b に適切な語句を入れよ。

アカマツやクロマツの幼木は、タブノキやスダジイの幼木と比べて b ので、森林の林床では生育することができない。

——記述式解答用紙への解答はここまで。問3の解答は、マークシートにマークせよ——

問 3. 下線部（い）に関して、タブノキやスダジイが優占する森林は、本州中部から四国、九州南部にかけての低地に形成される。以下の問に答えよ。

（1）この森林の名称として最も適切なものを、下のア～エから選べ。

25

ア．硬葉樹林 イ．照葉樹林 ウ．夏緑樹林 エ．針葉樹林

（2）この森林の特徴として最も適切なものを、下のア～エから選べ。

26

ア．年間を通じて緑葉をつける針葉樹からなる。

イ．年間を通じて緑葉をつける広葉樹からなる。

ウ．冬季に落葉する針葉樹からなる。

エ．冬季に落葉する広葉樹からなる。

（3）タブノキやスダジイ以外で、この森林に多く見られる樹種として最も適切なものを、下のア～エから選べ。

27

ア．エゾマツ，トドマツ

イ．アコウ，ガジュマル

ウ．ミズナラ，ブナ

エ．アラカシ，クスノキ

生物問題はここまで

次ページから情報の出題となります

【補足事項】

情報問題につきましては非公開とさせていただきます。

受験番号					氏名	
------	--	--	--	--	----	--

令和 7 年度 一般選抜試験問題

英 語 (60分)

〈 注 意 事 項 〉

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開けないでください。
- 2 この問題冊子は、表紙を除いて 5 ページです。
- 3 配布されるものはこの問題冊子の他、解答用紙（記述式が 1 枚、マークシート式が 1 枚）です。
- 4 試験開始直後に問題冊子および解答用紙の、落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがないか確認し、問題がある場合には、無言で手をあげ、試験監督者に知らせてください。また、後で気づいた場合も同様にしてください。
- 5 試験開始直後に、問題冊子および記述式解答用紙の指定欄に 4 けたの受験番号・氏名を記入し、さらにマークシート式解答用紙の指定欄に氏名を記入し、受験番号を記入・マークしてください。

例：受験番号 1 0 8 5 の人→

受験 番 号	千	1	①	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	百	0	●	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	十	8	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑧	⑨
	壹	5	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	

〈 マーク記入上の注意点 〉

- ① 解答は設問ごとに指定された数だけ選び、該当する記号を塗りつぶしてください。
 - ② 記入は、必ず HB の黒鉛筆で、○ の中を正確に、ぬりつぶしてください。
 - ③ 訂正は、プラスチック製消しゴムできれいに消してください。
- 6 解答は解答用紙の所定の解答欄に記入してください。
 - 7 やむを得ずトイレに行く場合や質問がある場合には、無言で手をあげ、試験監督者の指示に従ってください。
 - 8 問題冊子および解答用紙は、持ち帰ってはいけません。持ち帰った場合は、失格となります。

問題はⅠからⅤまで5題ある。それぞれについて全問解答すること。

問題Ⅰから問題Ⅳの解答は、マークシートに該当するマーク欄をマークせよ。

問題Ⅴの解答は、記述式解答用紙に記入せよ。

Ⅰ. 下の英文を読んで次の設問に答えなさい。

The World Health Organization reports one-third of all cancer deaths are preventable

The World Health Organization reports one-third of all cancer deaths are preventable. But, a global [A] prepared for World Cancer Day, Monday, finds more than half of all countries do not have a (1) comprehensive cancer plan that could save lives.

Cancer is a leading cause of death worldwide. The World Health Organization reports 7.6 million people died from cancer in 2008 and almost 13 million new cases of the disease are (あ) diagnosed every year.

WHO says more than two-thirds of these new cases and deaths occur in developing countries and are continuing to increase at an alarming rate. The medical officer in WHO's Department for Chronic Diseases and Health Promotion, Andreas Ullrich, says the future outlook is (い) grim.

“With population aging, in particular exposure to major risk factors like tobacco, we expect that over the next 20 years the number of new cases per year will double...We know that physical (2) inactivity, obesity, tobacco use, alcohol use are major risk factors for cancer,” said Ullrich. “So, we expect, particularly in the metropolitan areas of the developing world, a major [B] in cancer.”

Ullrich says cancer need not be a death sentence. He notes people can prevent up to one-third of deaths by changing their lifestyles. He says (3) modifying risks from tobacco and the harmful use of alcohol, eating better and exercising more to stave off obesity can save lives.

He notes that some cancers are preventable through vaccinations. “Infections can be prevented through vaccination like hepatitis B, a cause of liver cancer, and we can vaccinate against human papilloma virus,” said Ullrich. “We know it is a [C] for cervical cancer in women and we have vaccines. And, we hope to prevent cancer. On the other side, the care part is also very (4) promising. We have a huge progress in clinical medicine to treat cancer if detected early.”

Ullrich says there are many low-cost and effective strategies that countries with limited resources can use to detect and screen various cancers, including cervical and breast cancers.

A WHO survey finds more than half of all countries worldwide lack a comprehensive cancer plan. It says these governments are struggling to prevent cancer and provide treatment and chronic care to patients. Responses from 185 countries [D] major gaps in cancer control planning and services.

The survey reveals only 17 percent of the African countries and 27 percent of the low-income countries have control plans to prevent, detect, treat and care for cancer patients. None have a (5) budget to support implementation.

(出典: Eiko Kawagoe, *Reading Medical English in the News*, Kodansha, 2014)

単語リスト stave off 抑止する hepatitis 肝炎 papilloma virus パピローマウイルス
implementation 実施

1. 以下の(1)から(5)までの文が、本文の内容と一致している場合には〔ア〕の欄に、そうでない場合は〔イ〕の欄にそれぞれマークしなさい。(マークシート解答番号〔1〕～〔5〕)

- (1) 〔1〕 According to the WHO, half of cancers are preventable.
- (2) 〔2〕 The WHO expects many more to get cancer.
- (3) 〔3〕 More than two-thirds of cancer cases are in the third world.
- (4) 〔4〕 Ullrich believes that cancer kills all who get it.
- (5) 〔5〕 Vaccines can prevent some cancers.

2. 文中の下線(1)~(5)の語句の意味に関して、文の内容に最もふさわしいものを選び、記号をマークしなさい。(マークシート解答番号〔6〕～〔10〕)

- (1) 〔6〕 comprehensive (ア) general
(イ) opposite
(ウ) important
- (2) 〔7〕 inactivity (ア) interaction
(イ) mildness
(ウ) laziness
- (3) 〔8〕 modifying (ア) moderating
(イ) unchanging
(ウ) altering
- (4) 〔9〕 promising (ア) hopeless
(イ) successful
(ウ) demanding
- (5) 〔10〕 budget (ア) money people get when they retire
(イ) money set aside for a specific use
(ウ) money a person earns in his or her life

3. 文中の空欄[A]~[D]に入る最も適切な語をそれぞれ選び、解答欄にマークしなさい。(マークシート解答番号〔11〕～〔14〕)

- [A] 〔11〕 (ア) policy (イ) survey (ウ) pandemic (エ) program
- [B] 〔12〕 (ア) reason (イ) drop (ウ) information (エ) increase
- [C] 〔13〕 (ア) cause (イ) cure (ウ) treatment (エ) help
- [D] 〔14〕 (ア) cover (イ) hide (ウ) reveal (エ) make

4. 文中の下線(あ)、(い) の同義語として最も適切なものをそれぞれの (ア) ～ (エ) の中から選び、その記号をマークしなさい。(マークシート解答番号〔15〕、〔16〕)

- (あ) 〔15〕 (ア) determined (イ) appeared (ウ) remained (エ) guaranteed
- (い) 〔16〕 (ア) cold (イ) bright (ウ) dark (エ) positive

II. 以下の英文の会話を読み、その下の(1)から(4)までの文が、本文の内容と一致している場合には[ア]の欄に、そうでない場合は [イ] の欄にそれぞれマークしなさい。(マークシート解答番号 [17] ～ [20])

Pharmacist: Mr. Smith, your medication is ready. Please come to the counter.
Smith: Hello. This is Smith.
Pharmacist: Okay Mr. Smith? To confirm your identity, please tell me your full name and date of birth.
Smith: George Smith, born on May 4, 1992.
Pharmacist: Mr. Smith, I will provide you with the medications prescribed by your doctor, so please check them. Firstly, today you have been prescribed three types of medication. The first one is for lowering your blood pressure. It seems you have high blood pressure, Mr. Smith.
Smith: Yes, that's correct.
Pharmacist: Please take this tablet three times a day, within 30 minutes after each meal, morning, noon, and night. This medication is for two weeks. Please take it every day without fail. Do not stop taking it even if your symptoms improve.
Smith: Okay.
Pharmacist: This powdered medicine is for your stomach. Since the tablet is quite strong, please always take it with this stomach powder when you take the tablet.
Smith: Only when taking the tablet, correct?
Pharmacist: Yes, that's right. And finally, this liquid medicine is for emergency use. Take it when you feel unwell and cannot bear it. There are 10 doses provided. This is a very strong medicine, so please only take it when you are in unbearable pain.
Smith: Understood.

- (1) [17] Mr. Smith will be 32 years old in January 2025.
(2) [18] Mr. Smith does not need to take the tablets if his symptoms improve, but he must take them every day.
(3) [19] Mr. Smith will take a total of 42 tablets over two weeks, as he has to take three types of medication daily.
(4) [20] Mr. Smith received 42 tablets and 42 powders, and including the liquid medicine, he received a total of 94 doses.

III. 次の(1)から(20)までの文の () に入れるのに最も適切なものを ア. ～ エ. の中から一つ選び、その記号をマークしなさい。(マークシート解答番号〔21〕～〔40〕)

- (1) 〔21〕 We've finally () to the conclusion! The winner of the competition is Yoji Tanaka.
ア. reach イ. come ウ. arrive エ. get
- (2) 〔22〕 () improving my English, I was happy to learn about different cultures in Britain.
ア. In case of イ. As far as ウ. In addition to エ. On my way to
- (3) 〔23〕 A: Have you ever been to that restaurant?
B: ()
ア. By bus. イ. Don't mention it. ウ. Of course! エ. Yes, it is.
- (4) 〔24〕 A: I don't know what this machine is for.
B: ()
ア. Neither do I. イ. It is good. ウ. More or less. エ. You are right.
- (5) 〔25〕 I added some sugar, poured some milk, () mixed it with a spoon.
ア. but イ. and ウ. then エ. also
- (6) 〔26〕 A: When and () does the meeting take place?
B: At two o'clock in Room 204.
ア. how イ. why ウ. which エ. where
- (7) 〔27〕 Actions () louder than words.
ア. hear イ. speak ウ. create エ. stir
- (8) 〔28〕 Do you have anything to talk with me ()?
ア. in イ. about ウ. for エ. by
- (9) 〔29〕 The Japanese manga industry is now () more than \$ 30 billion. It is loved all over the world.
ア. worth イ. available ウ. challenging エ. supportive
- (10) 〔30〕 I have been looking for an apartment near the university, but I haven't found () yet.
ア. them イ. it ウ. one エ. that
- (11) 〔31〕 Some people say that outdated technology is useless. But () say it is useful.
ア. the others イ. others ウ. these エ. those
- (12) 〔32〕 A: Are you against this opinion?
B: No, I am () it.
ア. on イ. in ウ. for エ. with
- (13) 〔33〕 He may look sincere, but he's black-hearted on the ().
ア. image イ. inside ウ. appearance エ. opposite
- (14) 〔34〕 () was important for me at that time was money.
ア. That イ. It ウ. How エ. What

- (15) [35] Why are you () about the result? There's nothing wrong with it.
 ア. complaining イ. claiming ウ. disappointing エ. avoiding
- (16) [36] A: Wow! The car is shiny!
 B: I () it with wax.
 ア. adjusted イ. displayed ウ. arranged エ. polished
- (17) [37] A: Why do you look so unhappy?
 B: I had a () day.
 ア. fascinating イ. moderate ウ. sensible エ. miserable
- (18) [38] A: Which station should I get off?
 B: The station after the ().
 ア. one イ. other ウ. next エ. last
- (19) [39] Mark has been learning French for a long time, but his French is () than mine.
 ア. no better イ. no worse ウ. no good エ. no bad
- (20) [40] Two attachments are () in this email for your review.
 ア. described イ. included ウ. served エ. united

IV. 次の(1)から(7)の()の中の語句を並べ替えて意味が通るように文を作成した場合、()の中に不要になる1語があります。その記号をマークシートの解答欄に記入しなさい。なお、文頭に来る語も小文字で始まっています。(マークシート解答番号 [41] ～ [47])

- (1) [41] I was glad for the knowledge (ア. from イ. was ウ. the article エ. written オ. gained カ. I) by Professor Takahashi.
- (2) [42] (ア. concern イ. to ウ. which エ. may オ. whom カ. it), I am writing to inform you of my interest in the program on your website.
- (3) [43] The mayor has some (ア. ideas イ. the ウ. at エ. improving オ. specific カ. for) town.
- (4) [44] Please don't eat any food (ア. coming イ. on ウ. the エ. night オ. to カ. before) see the doctor.
- (5) [45] Peter was (ア. so イ. a ウ. such エ. in オ. that カ. hurry) he forgot his glasses at home.
- (6) [46] He (ア. is イ. have ウ. has エ. said オ. become カ. to) a completely different person.
- (7) [47] I am (ア. loss イ. often ウ. at エ. when オ. a カ. I) talking to foreigners in English.

V. 次の質問に対して英語で答え、記述式解答用紙に書きなさい。ただし、長さが30語以上であること。

Who is your favorite sport player and why? If you do not have any, tell me the reason.

受験番号					氏名	
------	--	--	--	--	----	--

令和 7 年度 一般選抜試験問題

国 語 (60分)

〈 注 意 事 項 〉

- 1 試験開始の合図があるまで、この問題冊子を開けないでください。
- 2 この問題冊子は、表紙を除いて 1 4 ページです。
- 3 配布されるものはこの問題冊子の他、解答用紙（記述式が 1 枚、マークシート式が 1 枚）です。
- 4 試験開始直後に問題冊子および解答用紙の、落丁、乱丁、印刷不鮮明の箇所などがないか確認し、問題がある場合には、無言で手をあげ、試験監督者に知らせてください。また、後で気づいた場合も同様にしてください。
- 5 試験開始直後に、問題冊子および記述式解答用紙の指定欄に 4 けたの受験番号・氏名を記入し、さらにマークシート式解答用紙の指定欄に氏名を記入し、受験番号を記入・マークしてください。

例：受験番号 1 0 8 5 の人→

受験 番号	千	1	①	●	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	百	0	●	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧	⑨
	十	8	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	●	⑧	⑨
	壹	5	①	②	③	④	●	⑥	⑦	⑧	⑨	

〈 マーク記入上の注意点 〉

- ① 解答は設問ごとに指定された数だけ選び、該当する記号を塗りつぶしてください。
 - ② 記入は、必ずHBの黒鉛筆で、○の中を正確に、塗りつぶしてください。
 - ③ 訂正は、プラスチック製消しゴムできれいに消してください。
- 6 解答は解答用紙の所定の解答欄に記入してください。
 - 7 やむを得ずトイレに行く場合や質問がある場合には、無言で手をあげ、試験監督者の指示に従ってください。
 - 8 問題冊子および解答用紙は、持ち帰ってはいけません。持ち帰った場合は、失格となります。

Ⅰ

次の 1. ～ 5. の文章を読んで、現代日本語の語法として正しいと思われるものは（ア）、正しくないと思われるものは（イ）として、記号で答えなさい。なお、（ ）の中には、会話がなされた背景を示す。

1. （デパートの店員が客に対して）「小さいサイズも用意していらつしやいます」

〔解答番号 1〕

2. （携帯ショップの店員が目の前客に対して）「こちらの欄にお名前様を頂戴します。」

〔解答番号 2〕

3. （駅のアナウンス）「ご順に中ほどまでお進みください。」

〔解答番号 3〕

4. （客からの電話を受け取った社員が）「後ほど、社長の田中がご説明します。」

〔解答番号 4〕

5. 「夏になりましたけれども、テレビで甲子園大会をご覧になりますか。」

〔解答番号 5〕

Ⅱ 次の文章を読んで、設問に答えなさい。

みんな「オリジナル」に対して、①カジョウな信仰を持ちすぎだと思う。

「世界にふたつとない個性的な自分」を大事に考えすぎです。

「自己表現をして文章を書きたい」という発想は、ほとんどの場合「おれの話聞け」と言っているにすぎない。「ただひたすら私の話を受け取って下さい」と言っているだけなのだ。自分の内側にあるものをストレートに出すので、それを受け入れて欲しい、という心の動きを自己表現したいと言い換えているのにすぎない。それは、自己表現とはちよつと言えない。そういう考えは、とりあえず捨てたほうがいい。

新人文学賞の選考には、下読み係がいる。最終選考にはプロの作家が中心となつて選ぶが、その前に、箸にも棒にもかからない作品をどんどん落としていく係である。言つてしまえば、下読み係は「おれの話聞け」というおもしろいだけで綴られている文章群をただ機械的にはずしていく、という作業をやる人たちのことである。そんなものは大人の社会では相手にしてられない、ということなのだ。書く行為そのものは、その人の何かの救いになるかもしれないが、書かれたものには意味はない。「おれの話聞け」は A彼女に頼んでください。社会に持ち込まないでください。

ただ、自分の表現したい事だけを發表して活動したい、というのは、②永久機関制作の誘惑のように、常にプロをも誘ってくる。「売れるものではなく、作りたいものを作るんだ」という叫びは常にミュージシャンからも漫画家からも聞こえてくる呻きで、いつも黒く大きな口を開いてすぐ近くに待っているようである。あまりオリジナル幻想に取り憑かれないう方がいいと思う。

われわれは、どんな物語でも作品でも、先人の作ったものに乗っかって、その子として新しいものを作る。

そこですね。

新たなものを作るのは、わたし以前にいろいろなものが作られているからである。先人のクリエイティブの上に、新たなクリエイティブが加わる。100%のオリジナルはない。

「新しい、オリジナルだ」とわれわれが認めているものとは、それは、過去に作られた作品をふまえたうえで、なぜか今まで触れられることがなかったエリアについて初めて描いたものである。あとから見ると、すつぽりと居場所にはまっついていて、それが存在する前から、そこにあると決まっていたようにおもえるものですね。それが、われわれが「オリジナル」と認識しているものだ。

B 単に言葉の問題でしかないともいえる。

オリジナルとは、あらゆるものから独立した真に孤立した存在であると、③ソウゾウしがちであるが、そんなものであるわけがなく、過去の存在や作品に

大いに③シヨクハツされ、導かれ、刺激され、考えさせられ、その多くの作品のあとに生まれたもの、それをオリジナル、というのである。

先人に対する尊敬があり、読者に対しての配慮がある。つまり、過去と読者があってこそその作品なのだ。あらゆる仕事と同じことが要求され、同じ努力が必要であり、同じような気配りが欠かせない。

それは「逃避としての④トウゲンキョウ的な自己表現」をめざしている人の到達したいところではないだろう。仕事である限り、仕事なのだ。すべての物語は、すべての人に開示されている。

小説や映画のストーリーもそうだし、このような新書における「読み物としての骨格」も同じことだ。つまり「⑤シンの部分は、すでにどこかで誰かが書いているものではない」ということだ。でないと、読んでもらえない。知っている話の変奏でないものを読む力はふつうの人は持っていない。

物語を作る人がオリジナルとして力を入れるのは、物語の変奏であり、編集であり、新しい視点なのである。

もちろん、最初から、「物語には祖型があつて、すべての物語はそこからしか生まれぬ」などと考えて創作に入る人は少数だろう。みんな、自分なりのオリジナルを求め、かつて地上に存在しなかったと信じるお話を作ろうと苦闘する。その努力は尊い。かつてあったものから適当に選んで繋げば、新しい話なんて簡単だよ、なんて考える人に新しい物語は作れない。人を惹きつける物語には、やはりその人の苦闘が内在しているのだ。

X 実作者のそういうおもしろいとは別に、横から眺めてみると、創作というものは必ず先人の作品があつて、流れがあり、その流れの中から新しい作品が出てくるわけである。

いい文章を書くにはという問いに対する答えは、つねに一つである。

「先人の書いたよい作品、よい文章を読み」

これだけだ。

名文の「書き方」に書かれていることは、ふつう、これだけです。読むだけではなくて、暗誦あんしゅうできるともつといい。とにかく、「根本の原理」というものが存せず、「常に読み継がれてきたもの」の中にしか学ぶものがない。これが、物語や文章の本質なのである。

文章書きのCマニュアルは存在しない。

根本原理が存在しないということは、誰にもわかりやすい方法はない、ということである。枝葉末節にはマニュアルはありますよ。改行しろとか、漢字を減らせとか、まあ、ある。でも、根本については、ない。

ひとつあるとすれば「かつて語られたものを、あなたもまた語り手として、後世につなぐ覚悟があるかどうか」だけであろう。ということは、いまもし、あなたがいい文章や小説を書いたとして、それがどうやって名文になるかというと、あとに読み継がれることよってのみ、名

文となりうるのである。孤高の作品として、誰にも読まれず神にだけ読んでもらえるように遥かな山の頂上に置かれているなら、それは名文にはならない。「どれだけの人に暗誦してもらえたか」というのが名文たる条件になっている。

新しい文章も、わくわくする物語も、心動かされる作品も、かつて存在したパターンの中から生まれ、そしてまた次の世代の物語を作る土台となっている。

（堀井憲一郎 『いますぐ書け、の文章法』より）

（注 1） 永久機関制作

ここでは、燃料などのエネルギーを使わずに動き続ける「永久燃料機関」を発明しようとする。多くの科学者がチャレンジに失敗し、やがて不可能であることが証明された。

1. 本文中の（1）から（5）の二重傍線部の漢字と同じ漢字を含むものを、次の各群の（ア）から（エ）の中からそれぞれ一つずつ選び、記号で答えなさい。

（1）カジョウ

〔解答番号 6〕

（ア）カジョウ書きにする。

（イ）運転にカシツがあつた。

（ウ）キョウカ教育法を学ぶ。

（エ）酸素とカゴウする。

（2）ソウゾウ

〔解答番号 7〕

（ア）ギリシャ彫刻のゾウケイ美を知る。

（イ）値上げ品目がゲキゾウしている。

（ウ）研究所のゾウシヨの整理に追われる。

（エ）美しいエイゾウをとったフィルムを見る。

（3）シヨクハツ

〔解答番号 8〕

（ア）シヨクギョウに対する情熱がある。

（イ）イシヨクジュウの充実をはかる。

（ウ）非常勤職員のイシヨクジヨウを受け取る。

（エ）法にテイシヨクする恐れがある。

（4）トウゲンキョウ

〔解答番号 9〕

（ア）キョウリヨクな台風が到来する。

（イ）キョウリに帰る。

2. 傍線部 A

「彼女」とは、どういう存在であるか。説明として最も適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。〔解答番号11〕

- (ア) 他人の中で最も自分を愛してくれている人
- (イ) 社会とは無関係な、二人だけの世界を生きる人
- (ウ) 自分の内心の屈折を癒してくれる優しい人
- (エ) 自分のつまらない話を聞いてくれる寛容な人
- (オ) 自分の話をして差支えない身内の人

(5) シン

〔解答番号10〕

- (ウ) テレビのジツキョウチュウケイを見る。
- (エ) 幸福をキョウジュする。
- (ア) シンジツは闇の中だ。
- (イ) サイシンの注意を払う。
- (ウ) シャープペンシルのシンを入れる。
- (エ) 太平洋サイシンの海溝を探る。

3. 傍線部 **B** 「単に言葉の問題ではないともいえる」とは、どのようなことだと著者は考えているか。

次の文章の () 内に最も適当な言葉で五字～十字の言葉を考えて記述しなさい。〔記述式 解答番号 1〕

オリジナルという言葉はどう定義するかは、本文の論旨に () ということ

4.

X

 の欄に入れる言葉として、最も適当なものを選び、記号で答えなさい。〔解答番号 12〕

- (ア) つまり
- (イ) ただ
- (ウ) ところで
- (エ) むしろ
- (オ) また

5. 傍線部 **C** 「マニュアル」とあるが、筆者はマニュアルについてどのように考えているか。最も適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。

〔解答番号 13〕

- (ア) 作品作りは苦闘をして会得しなければいけないものであるから、これを守りさえすれば誰もがいい作品を書けるというマニュアルを読むのは邪道である。
- (イ) 漢字の使い方や段落の切り方など、表面的な細かい注意はあり、それなりに有効なものであるが、肝心の作品の内容についての「根本原理」は存在しない。
- (ウ) 作品は、本当は誰にも読まれないかもしれない孤高の作品として書くのが筋であるから、良い作品を書く方法であるマニュアル

に頼ってはいけない。

(エ) 文章には「根本原理」が存在しないのであるから、他人から学ぶことではなく、何事からも全く自由に自分の好きな作品を書いていくしかない。

(オ) 本当にオリジナルな作品はないのであるから、現在、名作だとされている作品をよく読んで、その引用によって作品を作るのが唯一のマニユアルである。

6. 次の1. から8. の中で、本文の内容に合致しているものは(ア)、合致していないものは(イ)として、**記号**で答えなさい。

1. 文学的な名作となる作品は別であるが、広く読者に読まれることを想定した物語や文章には、先行する作品があり、その作品のバリエーションの一つである。
〔解答番号 14〕

2. 名文とは多くの人の支持を得た作品であり、ごく少数の高度な知性や読解能力を持つ人だけが理解できる作品があったとしても、それは名文とは言えない。
〔解答番号 15〕

3. どのような文芸作品も先行する物語や文章を元にして初めて存在するものであるから、オリジナルという状態はいかなる意味でも認められない。
〔解答番号 16〕

4. 他人に読まれてこそ作品は意味を持つのであるから、読者が「彼女」しかないような「自己表現」とは言えない作品を書くことは何ら意味を持たない。
〔解答番号 17〕

5. 名文を多く読んで自分のものになっている人は、名文など読んだことがないような人に比べて、名文を書く可能性が高いといえる。
〔解答番号 18〕

6. 名文はかつて存在した文を適当に繋げるだけでは生まれず、普通の人が理解できないような内容が必要となるが、結局は先行作品の変奏でしかない。
〔解答番号 19〕

7. 文章の書き方を説明した従来の本と筆者の主張は、概ね同一であり、これからも変わることがない原則であり続けることであろう。
〔解答番号 20〕

8. 新人賞の下読み係が、「大人の社会」に適合する「仕事」として書かれたもの以外を没にするのは、残念だが仕方がないことである。
〔解答番号 21〕

Ⅲ 次の文章を読んで、設問に答えなさい。

(注1) シヤルル・ペロオといえは「サンドリヨン」とか「青髭^{あおひげ}」とか「眠りの森の少女」というような名高い童話を残していますが、私はまったくそれらの代表作と同様に、「赤頭巾」を愛読しました。

否、むしろ、「サンドリヨン」とか「青髭」を童話の世界で愛したとすれば、私はなにか大人の寒々とした心で「赤頭巾」のむごたらしい美しさを感じ、それに打たれたようでした。

愛くるしくて、心が優しく、すべて美徳ばかりで悪さというものが何もない可憐な少女が、森のお婆さんの病氣を見舞いに行つて、お婆さんに化けている狼にムシヤムシヤ食べられてしまう。

私達はいきなりそこで突き放されて、何か約束が違つたような感じで戸惑いしながら、しかし、思わず目を打たれて、A ブツンとちよん切られた空しい余白に、非常に静かな、しかも透明な、ひとつの切ない「ふるさと」を見ないでしょうか。

その余白の中にくりひろげられ、私の目にしみる風景は、可憐な少女がただ狼にムシヤムシヤ食べられているという残酷ないやらしいような風景ですが、しかし、それが私の心を打つ打ち方は、若干やりきれなくて切ないものではあるにしても、決して、不潔とか、不透明というものではありません。何か、氷を抱きしめたような、切ない悲しさ、美しさ、であります。

もう一つ、違つた例を引きましよう。

これは「狂言」のひとつですが、大名が(注2) 太郎冠者を供につれて寺詣でを致します。突然大名が寺の屋根の鬼瓦を見て泣きだしてしまふので、太郎冠者がその次第を訊ねますと、あの鬼瓦はいかにも自分の女房に良く似ているので、見れば見るほど悲しい、と言つて、ただ、泣くのです。

まったく、ただ、これだけの話なのです。(注3) 四六版の本で五、六行しかなくて、「狂言」の中でも最も短いものの一つでしょう。

これは童話ではありません。いったい狂言というものは真面目な劇の中間にはさむ息ぬきの茶番のようなもので、観衆をワツと笑わせ気分を新たにさせればそれでいいような役割のものではありませんが、この狂言を見てワツと笑つてすませるか、どうか。もともと、こんな尻切れトンボのような狂言を實際舞台でやれるかどうかは知りませんが、決して無邪気に笑うことはできないでしょう。

この狂言にもモラル——あるいはモラルに相応する笑いの意味の設定がありません。お寺詣でに来て鬼瓦を見て女房を思いだして泣きだす、という、なるほど確かに滑稽で、一応笑わざるを得ませんが、同時に、いきなり、突き放されずにもいられません。

私は笑いながら、どうしても可笑しくなるじゃないか、いったい、どうすればいいのだ……という気持ちになり、鬼瓦を見て泣くというこの事実

が、突き放されたあとの心のすべてのものをさらいとして、平凡だの当然だのいうものを超躍した驚くべき厳しきで襲いかかってくることに、いわば觀念の眼を閉じるような気持ちになるのでした。逃げるにも、逃げようがありません。それは、私達がそれに気付いたときには、どうしても組みしかれずにいられない性質のものであります。宿命などというものよりも、もつと重たい感じのする、のつびきならぬものであります。これもまた、やっぱり我々の「ふるさと」でしょうか。

そこで私はこう思わずにはいられぬのです。つまり、モラルがない、とか、突き放す、ということ、それは文学として成り立たないように思われるけれども、我々の生きる道にはどうしてもそのようではなければならぬ崖があつて、そこでは、モラルがない、ということ自体が、モラルなのだ、と。

モラルがないこと、突き放すこと、私はこれを文学の否定的な態度だとは思いません。むしろ、文学の建設的なもの、モラルとか社会性というようなものは、この「ふるさと」の上に立たなければならぬものだと思うものです。

もう一つ、もうすこし分かりやすい例として『伊勢物語』の一つの話を引きましょう。

昔、ある男が女に(巻4)懸想してしきりに口説いてみるのですが、女がうんと言いません。ようやく三年目に、それでは一緒になつてもいいと女が言うようになったので、男は飛びたつばかりに喜び、さっそく、かけ落ちすることになつて二人は都を逃げだしたのです。芥の渡しという所をすぎて野原へかかった頃には夜も更け、そのうえ雷が鳴り雨が降りだしました。男は女の手をひいて野原を一目散にかけだしたのですが、稲妻にてらされた草の葉の露をみて、女は手をひかれて走りながら、あれはなに? と尋ねました。しかし、男はあせつていて、返事をするひまありません。ようやく一軒の荒れ果てた家を見つけたので、飛びこんで、女を押入の中へ入れ、鬼が来たら一刺しにしてくれようと槍をもつて押入の前にがんばっていたのですが、それにもかかわらず鬼が来て、押入の中の女を食べてしまったのです。あいにくそのとき、荒々しい雷が鳴りひびいたので、女の悲鳴もきこえなかったのです。夜が明けて、男は初めて女がすでに鬼に殺されてしまったことに気付いたのです。そこで、ぬばたまのなにかと人の問いしとき露と答えてけなましものを——つまり、草の葉の露を見てあれはなにと女がきいたとき、露だと答えて、一緒に消えてしまえばよかった——という歌をよんで、泣いたという話です。

この物語には男が断腸の歌をよんで泣いたという感情の付加があつて、読者は突き放された思いをせずに済むのですが、しかし、これも、モラルを超えたところにある話のひとつでありましょう。

この物語では、三年も口説いてやっと思いがかなくなったところでまんまと鬼にさらわれてしまうという対照の巧妙さや、暗夜の荒野を手をひいて走りながら、草の葉の露をみて女があれば何となくけれども男は一途に走ろうとして返事すらできない——この美しい情景を持つてきて、男の悲嘆と結び合せるあやとし、この物語を宝石の美しさにまで仕上げています。

つまり、女を思う男の情熱が激しければ激しいほど、女が鬼に食われるというむごたらしさが

1

のだし、男と女のかけ落ちのさまが美しくせまるも

のであればあるほど、同様に、むごたらしさが 2 のであります。女が毒婦であったり、男の情熱がいい加減なものであれば、このむごたらしさは有り得ません。又、草の葉の露をさしてあれは何と女がきくけれども男は返事のひますらもないという一挿話がなければ、この物語の値打ちの大半は消えるものと思われれます。

つまり、ただモラルがない、ただ突き放す、ということだけで簡単にこの凄然たる静かな美しさが生れるものではないでしょう。ただモラルがない、突き放すというだけならば、我々は鬼や悪玉をのさばらせて、いくつの物語でも簡単に書くことができます。そういうものではありません。

この三つの物語が私達に伝えてくれる宝石の冷めたさのようなものは、なにか、絶対の孤独——生存それ自体がはらんでいる絶対の孤独、そのようなものではないでしょうか。

この三つの物語には、どうにも、救いようがなく、慰めようがありません。鬼瓦を見て泣いている大名に、あなたの奥さんばかりじゃないのだからと言って慰めても石を空中に浮かそうとしているように空しい努力にすぎないでしょうし、又、皆さんの奥さんが美人であるにしても、そのためにこの狂言が理解できないという性質のものでもありません。

それならば、生存の孤独とか、我々のふるさというものは、このようにむごたらしく、救いのないものでありましょうか。私は、いかにも、そのように、むごたらしく、救いのないものだと思います。この暗黒の孤独には、どうしても救いがない。我々の ^(注5) うつしみは、道に迷えば、救いの家を予期して歩くことができる。けれども、この孤独は、いつも荒野を迷うだけで、救いの家を予期すらもできない。そうして、最後に、むごたらしいこと、救いがないということ、それだけが、唯一の救いなのであります。モラルがないということ自体がモラルであると同じように、救いがないということ自体が救いであります。

私は文学のふるさと、あるいは人間のふるさとを、ここに見ます。文学はここから始まる——私は、そうも思います。

アンモラルな、この突き放した物語だけが文学だというのはありません。否、私はむしろ、このような物語を、それほど高く評価しません。なぜなら、ふるさとは 3 ではあるけれども、大人の仕事は、決してふるさとへ帰ることではないから……。

だが、このふるさとの意識・自覚のないところに文学があるうとは思われぬ。文学のモラルも、その社会性も、このふるさとの上に生育したものでなければ、私は決して信用しない。そして、文学の批評も。私はそのように信じています。

(坂口安吾『文学のふるさと』より 本文を一部省略したほか、現代風に改めた部分がある。)

（注1） シャルル・ペロオ Charles Perrault 1628 年～1703 年 フランスの詩人、童話作家。評論家。民間に伝承された話をまとめた童話

集により著名。本文に書かれているものの他に『シンデレラ』『長靴をはいた猫』などがある。

（注2） 太郎冠者 狂言に繰り返し出てくる登場人物。「A君」というような匿名的性格が強い名前。「太郎」は、長男など一番目の男の意味で、

「冠者」は成人男子を表す。二人の人物が登場する場合は、二人目は「二郎冠者」という名になる。

（注3） 四六版 戦前に出版物に使われた紙のサイズ。新書より一回り大きい。

（注4） 懸想 異性を好きになること。

（注5） うつしみ 現実の姿。

1. 傍線A「プツンとちよん切られた空しい余白」とは、どのようなものか。説明として最も適当なものを一つ選び、記号で答えなさい。

〔解答番号22〕

- (ア) 衝撃を与えながら唐突に終わってしまった物語の終章の余白。
- (イ) 普段、我々を守っている道徳性が消えてしまった、衝撃の文学世界。
- (ウ) 「自分で物語の続きを考えよ」と読者に突き付けられた、続きの白紙。
- (エ) 物語の切ない美しさを際立たせてくれる、書物の展開をあれこれ考える余白。
- (オ) 現実世界とのつながりが全くない物語が与えた、切ない悲しさや美しさ。

2.

1

と

2

に共通して入る言葉として最も適当な言葉を、三字で考えて記述しなさい。〔記述式 解答番号2〕

3.

3

に当てはまる言葉として最も適当なものを選び、記号で答えなさい。〔解答番号23〕

- (ア) 我々の傷を癒すところ
- (イ) 我々のゆりかご
- (ウ) 我々の愛してやまぬ土地
- (エ) 愛する親兄弟が住むところ
- (オ) いつかは帰るべきところ

4. 本文を読んだ大学生5人(ア～オ)が、本文で述べられている「モラル」について討論をした。本文の趣旨と明らかに矛盾している発言を二つ選び、記号で答えなさい。

〔解答番号 24〕

(ア) 「モラル」という言葉には、道德という意味もあるね。本文の「モラル」の用法と矛盾しているね。筆者のいう「モラル」と、一般に使われている道德という意味の「モラル」は逆の意味だから。

(イ) いや、そんなことはないと思う。親分の敵を取るのはヤクザのモラルだけど、道徳的に正しいかどうかは別として、生き方の基準になるものが「モラル」だと考えれば、矛盾とは言えないよ。

(ウ) 別の表現をすると、「モラルがないということ自体がモラルである」とは、そこから、次の時代の新しい道德を打ち出していかなくはないということだよ。

(エ) ぼくは「モラルがないということ自体がモラルである」という言葉は、人間にはお手本やマニュアルとなるものがないということと言っているのだと思う。そこを踏まえないと自分らしい批評や文学ができないといけないのだと思うよ。

(オ) なるほど。その際の孤独感を描いたものは、作品作りに成功したら、独りよがりではなく多くの人に共有される作品になるだろうね。

5. 次の1. から4. の中で、本文の内容に合致しているものは(ア)、合致していないものは(イ)として、記号で答えなさい。

1. 本当は、人生というものは、救いようがないほど悲惨なものであるが、しばしば、文芸作品やその批評は、そこから目を背けて書かれている。

〔解答番号 25〕

2. 悲惨な人生を悲惨なまま描いた作品は評価できないから、人生の悲惨さを描くことなく、人間の持っている笑いの力などの明るさに目を向けていくべきである。

〔解答番号 26〕

3. 少女が狼に食われる物語に違和感を感じる、鬼瓦を見て泣く大名に同情するところから、他人に共感し連帯するというモラルや社会性が始まるのであり、そこを大切にすべきだ。

〔解答番号 27〕

4. 人生にモラルがないからこそ、人はそこを出発点にして自分の物語や視点を語るものである。だからこそ、人生に対する絶望は文学や批評の故郷だといえるものである。

〔解答番号 28〕